



RESULTS!

Nyhedsbrevet fra Amager's International School

I dette nummer:

School Leader's Parenting Tips

2

English in 6th class

2

2nd class at the Zoo

3

Retningslinier ang.
elevers fødselsdage

4

Billedkunst i 2. klasse

4

Reglen om mobil
telefoner

5

0. og 1. klasse i Zoo

5

Earth Day

6

Tysk i 6. klasse

7

Hvad vi arbejder med i
0. og 1. klasse

7

Økologi i 7. klasse

8

Vandprojekt i 1. klasse

9

3rd class visited
Frilands Museet

10

Fars dag maleri i SFO

11

På tur i Remiseparken!

11

Study course
completions!

12

News update from
former AIS student

13

Upcycling in 4th class

13

Fejrer 30 år!

Skolen har undervist elever fra hele verden siden 1985

Fra forældre af en elev i 5. klasse

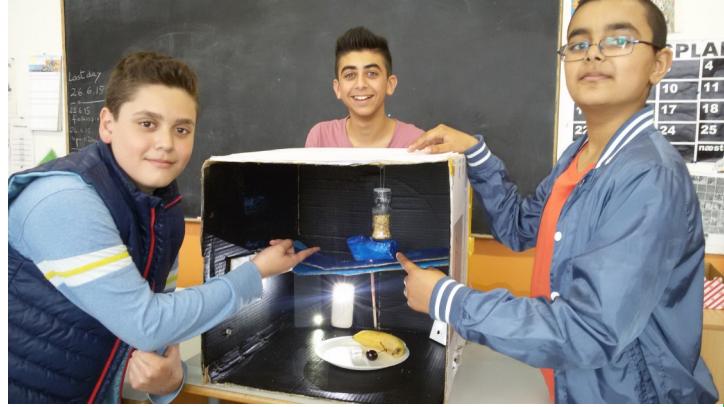
5. klasse projekt var et meget interessant emne om mad i fremtiden.

Jeg kunne se, at alle grupperne knoklede hårdt med projektet.

Det også hårdt at finde ud af fremtidens mad.

Jeg vidste overhovedet ikke noget om, at der kommer til at være en stor forandring i fremtiden.

Jeg har lært at en madpille er ikke nok for vores krop. Man har brug for mange piller, jeg fandt også ud af der er en 3D



Gruppen har lavet en; den var meget flot, og vi skulle spise plankton.

Jeg vidste heller ikke, at der kommer til at være burger med insekter, som jeg ikke vil spise.

Madspille gruppen viste et teaterstykke om, at man ikke skal smide mad væk, som gjorde mig glad.

Vi hørte om fattigdom og om astronaut mad, og jeg har lært mange andre ting.

Det var, hvad jeg har lært af 5. klasse projekt.

Madspille gruppen viste et teaterstykke om, at man ikke skal smide mad væk,

Billedkunst i 4. klasse

Til billedkunst arbejder vi med baggrund og forgrund. For at forstå hvordan baggrunden kan hjælpe med at fremme det der står forrest på billedet,





Carolyn Murphy
Skoleleder på AIS

Here are some tips for developing a more successful relationship with your child as a parent. Most are fairly obvious, and this is not meant to come across as "preaching" to you, but is based on our experience here at school and is designed also to generally support any child's

School Leader's Parenting Tips

Eat Together.

Family meals, apart from prompting better eating, also tend to promote a key fundamental: more communication.

Spend More Time Together.

Family trips, outings, art or home improvement projects and other activities together also promote communication and develop a sense of common reality within the family which in turn helps build stronger

Monitor Your Child's Online Activity.

The internet can be a dangerous place for children. While it can be educational and keep your child in touch with friends and family, it also raises a number of concerns such as bullying, internet addiction and online predators. If you haven't already done so, move your child's computer into a common area of the home (such as the kitchen or living room), set parental controls and monitor how much time your child

Talk to Your Kids.

Every parent wants their child to come to them if they have a problem. But you have to open the lines of communication and establish trust before your child will feel comfortable sharing with you. There are a number of talks every parent should have with their children, including frequent conversations at appropriate times about sex, smoking and drugs. Find out about your child's likes and dislikes, who their friends are and where they spend their



We are happy to help on any of these issues. If you would like more information please contact the school.

Carolyn Murphy, School Leader

English in 6th class

This school years english has been a year we won't forget.

We've learned much more than expected, With a great teacher and a fantastic book.
We got new books this year called Boost.
We've studied more about creepy creatures, Idols, sports, different houses, riddles and many other



"We've studied more about creepy creatures, Idols, sports, different houses, riddles and many other interesting things."

We saw 2 movies in connection with Boost, both true stories and wonderful.
Our spelling has very much improved with our 6 dictations and 10 books we must read.

2nd class at the Zoo

2nd class have been on a few trips to the Zoo this year to learn about the different animals in their natural habitats.

This has helped them get a better understanding of animals and appreciate the importance of them to



They have especially enjoyed getting “hands on” with the animals



They have especially enjoyed getting “hands on” with the animals during their seminars with the Zoo keepers.



Retningslinier ang. fejring af elevers fødselsdage

Hver uge bliver elevers fødselsdag(e) fejret i en klasse; vi kan godt lide denne tradition, men der skal være nogle retningslinier.

På selve fødselsdagen kan klassen ønske tillykke, synge en

Kage kan medbringes og uddeles om fredagen i klassens time, hvis familien gerne vil have det.

De fredage, hvor der er graduation, er der for lidt tid til at fejre noget med kage, så disse fredage vil vi gerne bede forældrene om at lade være med

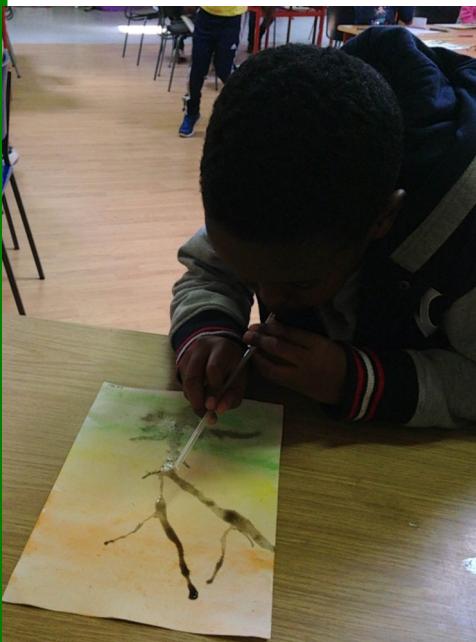
Forældre kan altid kontakte klasselæreren for at planlægge



Billedkunst i 2. klasse

Vi arbejder med mange materialer og metoder til billedkunst for at forstå fordelene og evnerne ved de forskellige materialer, såsom akvaral maling.

Vi startede med at arbejde på baggrunden, og brugte den flydende evne akvaral maling har til blande farver sammen, så de har en glidende overgang og ikke



Derefter brugte vi sugerør til at puste sort farve hen over og skabe grenene med en anderledes teknik end med pensel, som var sjovt og spændende at prøve for eleverne.

Bagefter malede de små blade og blomster knopper for at give grenen

Reglen om mobiltelefoner

I starten synes alle at det var en dårlig idé, vi i klassen snakkede om at skolen var ved at være som et fængsel for os. Ingen var glade for denne idé. Og et par dage senere var vi stadig ikke glade, og vi synes at det var så uretfærdigt. Lidt efter lidt begyndte vi at vende os til det, det første vi gjorde om morgenen, var at ligge mobiletelefonerne i kassen, og vi tog dem kun i pausen, det blev en lille vane.

Nu har vi alle lagt mærke til hvor godt et sammenhold klassen har fået, i stedet for at sidde på telefoner, snakker vi med hinanden. Vi er blevet meget mere sociale, og mange gange tager vi ikke vores telefoner med ud i frokost pausen, og når vi at gøre det, er det ikke altid vi bruger dem. Vi snakker meget mere med hinanden, drenge og piger. Før snakkede vi næsten ikke, drengene var en gruppe



Denne regel om mobiltelefoner var sådan en god idé, for når man kommer i skole handler det ikke kun om at lære også gå hjem igen, det er kun en del. Når man kommer i skole er det også vigtig at føle sig tryg ved at være omringet af en masse mennesker, det handler om at komme i skole og være glad for at se sine venner og lærerer.

Det er utroligt hvor meget mobiltelefoner har ødelagt vores sociale liv. Der er sket sådan en stor forskel, efter vi fik den her regel. Vi tager altid ud et par gange om måneden, bare klassen og så hygger vi os, hvilket jeg troede aldrig nogensinde ville ske.

Jeg har nu fundet ud af hvor meget Naila faktisk tænker på os elever, at hun ikke bare gør de her ting for at gøre det, og at alt det hun gør, er for vores eget bedste.

Sura Alkinani 6. Klasse

"Nu har vi alle lagt mærke til hvor godt et sammenhold klassen har fået, i stedet for at sidde på telefoner, snakker vi med hinanden."

0. og 1. klasse i Zoo

Vi har set mange forskellige dyr og kom meget tæt på isbjørnene. Vi har haft undervisning omkring beskrivelse af dyr, og Güldane har tegnet ud fra vores beskrivelser og det var meget sjovt.

I 1.klasse har vi lært om elefanter, hvad de spiser, hvor meget de vejer osv. Til sidst har vi skåret frugter til elefanterne og dyrepasseren gav frugt stykkerne i en balje og det var sjovt og se elefanterne samle frugt stykkerne

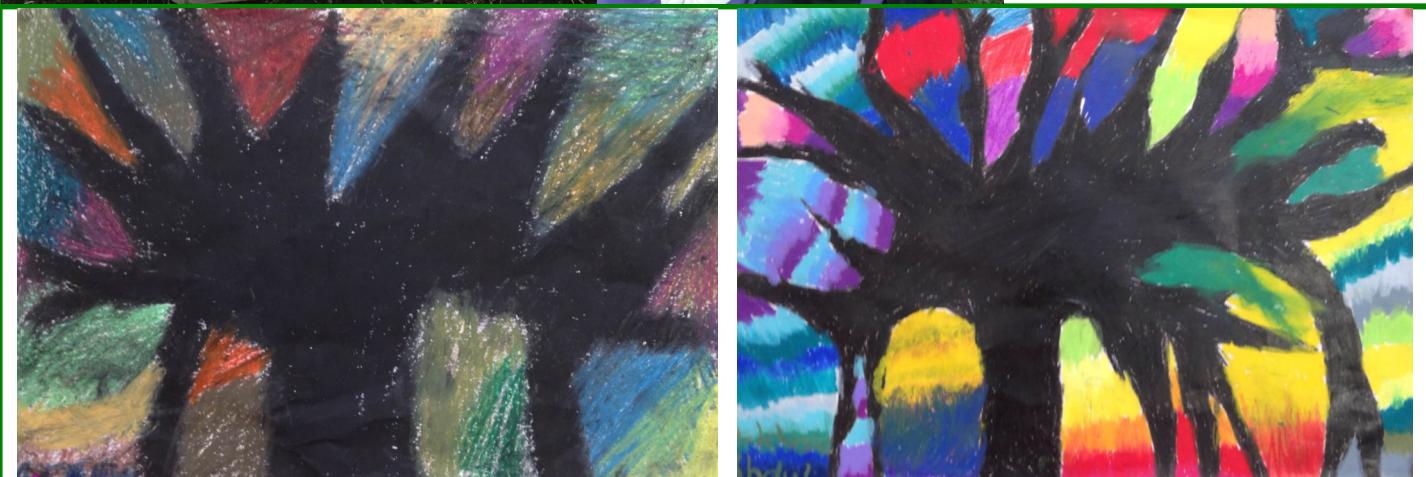


"Vi har set mange forskellige dyr og kom meget tæt på isbjørnene."

Earth Day

3rd class planted seeds for Earth Day.

Now that they have grown a little they were planted into the school garden.



Tysk i 6. klasse

Tysktimerne går ganske godt. Vi lærer om den tyske grammatik og mange andre forskellige ting, såsom hvordan man hilser, hvordan man tæller osv.

Tysktimerne er både sjove og lærerige, og det er altid spændende at lære et nyt sprog. I starten var det lidt af en udfordring, at jeg skulle have tysk allerede i 6. kl., men nu viser det sig at være en fordel.



Die Deutschstunden laufen ganz gut ab. Wir lernen über die deutsche Grammatik und viele andere verschiedene Dinge, wie zum Beispiel wie man sich begrüßt, wie man zählt usw. Die Deutschstunden machen Spass und sind auch lehrreich, und es ist immer interessant eine neue Sprache zu lernen. Am Anfang war es so etwas wie eine Herausforderung, dass ich schon in 6te Klasse Deutsch lernen sollte, aber jetzt zeigt es sich ein Vorteil zu sein.

Jeg er meget glad for tysk i 6. kl.

Det har gjort, at jeg kan forstå min familie i Tyskland, og det er også meget spændende at lære et nyt sprog.

Det er en god start, inden vi skal have tysk i 7. kl.

Jeg troede alltførst, at jeg aldrig ville lære tysk, og at jeg ville klare mig dårligt.

- Da vi begyndte at lære sproget, tog vi noter, og så skulle vi øve derhjemme. Vi blev så ved på denne måde, og lidt efter lidt lærte jeg meget mere end forventet.

Jeg er begyndt at elske tysk så meget, og jeg elsker, at jeg lærer noget nyt hele tiden. Jeg kan så meget nu, og jeg er overrasket over, hvor meget jeg kan.



*Sprechen Sie
Deutsch?*

Hvad vi arbejder med i 0. og 1. klasse

Vi i 0. klasse værdsætte en god trivsel i klassen. Vi samarbejder meget med 1. klasse og laver mange projekter sammen, og så går vi ofte på ture sammen.

Vi arbejder meget med god forståelse af det man lærer



Der bliver læst højt i både 0. og 1. klasse hver uge.

I 1. klasse læser eleverne mange bøger selv, når de er færdige med deres læse kursuser. Der bliver givet diktat, lavet ler og læst løs.

Økologi i 7. klasse



ØKOLOGI

Økologi er noget vi kan li'
Det er sundt, spis det og bliv et
muskelbundt
For økologi det er noget vi kan li'

Ikke alle spiser økologisk
For nogle mener det er idiotisk
Men faktisk er det mere eksotisk
I sidste ende er det ikke idiotisk
For det er logisk at spise økologisk
Og økologi det er noget vi kan li'

Sprøjtegift kan vi ikke li'
Dyrene vokser hurtigere
Men til gengæld er det usundere
Yvere bliver større
Og køerne kan ikke går eller stå

Maden er skadelig når det indeholder
GMO
Dræbende for insekter
Skadelig for mennesker
GMO det dræber som en klo

ISSA 7. KLASSE



ØKOLOGI

GMO-fødevarer er fyldt med sminke
Men folk ved det ikke
Og tror de er flinke

Der bliver sprøjtet med giftstoffer
Så der produceres flere frugter
Men i fremtiden ender produktionen
af kartofler

De blander forskellige gener sammen
Så produkterne får flere egenskaber
Men der er sideeffekter
Som er syge patenter

De ødelægger vores krop
Uden vi ved det
Derfor skal vi sige stop
Og stå imod det

MOHAMMAD 7. KLASSE

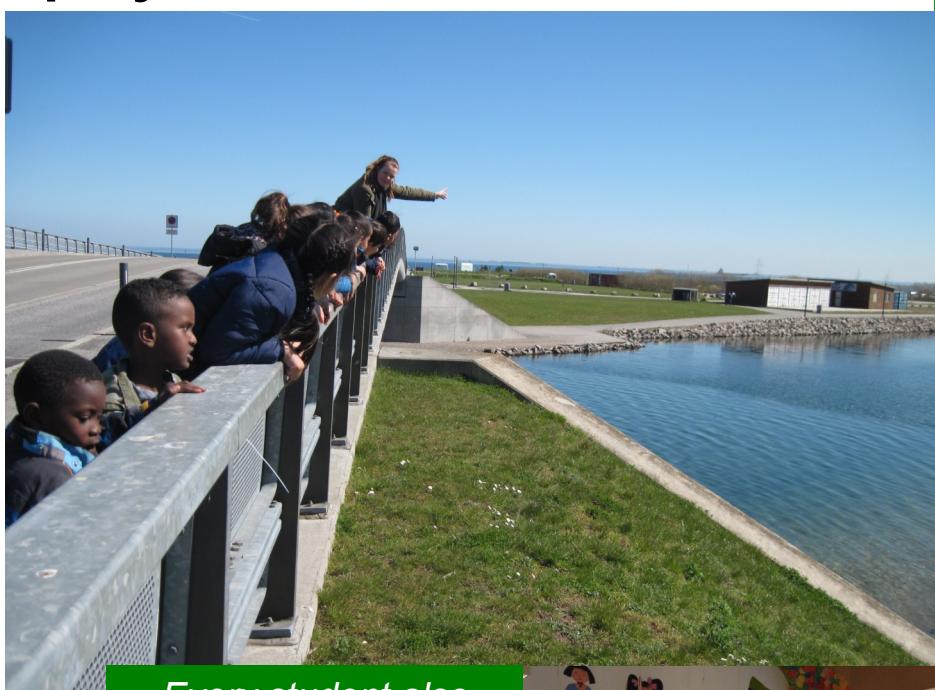
Vandprojekt i 1. klasse

We talked about how much water is on the planet, in our bodies, in our environment.

We went to Kastrup Fort and Amager Strand to see different water manifestations like sea, waters between Denmark and Sweden, channels, rain, drops, puddles, a lagoon, and a pond. We used plenty of time to explain the students, walk and look all around.

We looked at a globe and saw the oceans, seas, rivers, lakes, continents, islands, and every student got time to draw our planet showing the oceans and continents.

We prepared a big list of nouns in Danish of different ways one could



Every student also placed a different object in a big container of water, to see if it would sink or float.



We are continuing the water project to increase their vocabulary and prepare our Project to Parents, working together N&T, Danish and Art. Every student has nicely draw one of the different water manifestations on a cardboard and gave a presentation about it for



3rd class visited Frilands Museum

They have just studied about how Danish people lived 100-200 years ago.

At the museum, they had the chance to see for themselves what it was like to live at that time. They got to see the houses, the beds and kitchens, etc. There was also an old water mill where



The 3rd class students also got to go on a horse cart ride through the museum. They were very



"students also got to go on a horse cart ride through the museum"

Fars dag maleri i SFO

I SFO laver vi mange forskellige projekter hen over skoleåret.

Der blev arbejdet hårdt på malerier til Fars Dag, for at gøre noget særligt for far.



På tur i Remiseparken!

0. og 1. klasse var på tur i Remiseparken og besøge gederne. Der blev både fodret og kælet med gederne.

På bus turen derud var bus chaufføren så imponeret over den gode opførsel vi viste i bussen og at vi tog meget hensyn til de andre passagerer at hun roste os over højtaerne og gav os penge til at



Study Course Completions!

The following students have completed an Applied Scholastics Study Course, these courses give the students study methods to become more independent students who can study any subject with understanding

How to Use a Dictionary Learning How To Learn

5th class

Adam Karaman, Amir Al-Aqtash, Ilsa Ishaque, Maya Aboudaken, Roha Farooq, Roukaia Hussein, Salli Alkinani, Saad Javad, Tasmia Jahan, Wazhma Karzai, Yusuf Rahmani, Zainab Abbas, Zunair Irfan, Ali El-Seelawi, Sandy Amiry, Aeyan Khan, Ghanyan Shakoor.



4th class

Abdul Orakzai, Adam Bioue, Alaa Yahya Akshir, Anas Jaber, Badar Mir, Dana Nasser, Diana Radi, Diyar Caglar, Haider Jasim, Hamza Waqaar Azeem, Giovanni Cellini, Hannington Senono Nandujiya, Hussein Sadek, Mahad Sidiq Jamal Hassan, Mohammed Azaan Khan, Mussa Asif Banaras, Nova Tamuna Uddin, Ravin Gomei, Sammy Bauab, Shahad Khairallah Al Badri, Suliman Hussein, Taaha Najeeb Khan, Yehia Chami Haddad, Yousef Hussein.

6th class

Batoul Yassine, Harjas Preet, Anusha Ahmed.

7th class

Jakoob Bhatti.

8th class



Communication is fun!

3rd class

Aisha Ahmed, Amal Hassan, Anissa Hassan, Benjamin Bhatti, Buthayna Yassine, Madina Dorani, Maheen Rafiq, Maria Al Badri, Mehrin Amjad, Muhsen Abdul-Hussein, Nada Guled, Demi Olushola, Rapolas Sakys, Saman Javed, Sarah AL-Hussein, Sude Dogan, Tahreem Mir, Hardy Farage,

News update from former AIS student.

Hanin Ellali, former student of AIS wrote this wonderful mail to the school;

"I am Hanin Ellali from Libya. I always remember my days at A-I-S.

This was my best school, I graduated from the university since February 2014, and then I ran my own business. I opened a company for education services called, ELLALI FOR TRAINING AND EDUCATION SERVICES. My company is helping student who want to study abroad, and I am proud that I was one of your students.

Libya faced a revolution and wars in 2011, then everything was getting better and back to normal, but in 2014 the wars started again in several countries but nowadays Libya it is getting better.

I am thinking to open an English school but I want to be accredited from your school that I teach my students as A-I-S way of teaching and curriculum"



"This was my best school, I graduated from the university since February 2014, and then I ran my own business."

Upcycling in 4th class craft lesson

Upcycling is becoming increasingly popular among groups of individuals concerned about climate change.

Upcycling is to find a new purpose for unwanted things before we throw them away it's a good way to recycle.



"Upcycling is to find a new purpose for unwanted things before we throw them away it's a good way to recycle."

In connection with their environmental project, in the recent Craft lesson, 4th class students learned how to create art paper looking like carved silver, in order to create "upcycled" vases and cool pencil holders. They worked in groups and they

God Sommerferie!

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 2015/2016

2015	
Første skoledag efter sommerferien 2015, Mandag 10. august	
1. skoledag for Bh.- 9. kl.	Mandag 10. august – kun til kl. 12:00
Efterårsferie*	Mandag 12. – fredag 16. oktober
Juleferie	Mandag 21. – fredag 1. januar
2016	
1. skoledag for alle	Mandag 4. januar
Vinterferie*	Mandag 15. – fredag 19. februar
Påskeferie	Mandag 21. marts – mandag 28. marts
Store Bededag	Fredag 22. april
Kristi Himmelfartsdag + fredag	Torsdag 5. maj – fredag 6. maj
2. pinsedag	Mandag 16. maj
Grundlovsdag	-----
Sidste skoledag	Fredag 24. juni
Sommerferien begynder	Mandag 27. juni
<i>Første skoledag efter sommerferien 2016, Mandag 8. august</i>	

Fri ud over skolens ferier:

Undervisningsministeriet gør i sin vejledning af 3. oktober 1994 opmærksom på, at skolen kun i ganske særlige tilfælde kan give tilladelse til afholdelse af ekstraordinære fri i mere end en uge. Vi har som skole naturligvis stor forståelse for vigtigheden af, at familien kan holde ferie eller dele store rejseoplevelser sammen. Derfor gives der jævnligt tilladelse til dette via henvendelse til skolens leder, men vi opfordrer samtidig til at ferier og fridage så vidt muligt planlægges inden for skolens normale ferieplan af hensyn til børnenes udbytte af skolens

*Fritidsordning *

*Efterårsferie - Lukket

*Juleferie - Lukket

*Vinterferie - Lukket

Skolens kontor-åbningstider

Mandag – torsdag:

08.00 – 11.00 12.00 – 15.00

Fredag:

Lukket



Amager's International School

Engvej 141

2300 København

32 58 72 42

office@a-i-s.dk