RESULTS!

Nyhedsbrevet fra Amager's International School

I dette nummer:

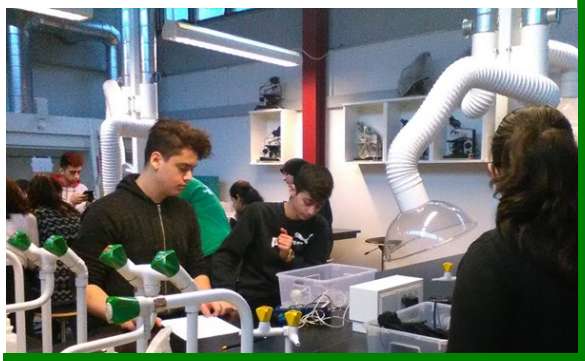
Københavns Universitet Science tur	2
Skolesocialrådgiver	3
Surrealisme i 5. klasse	3
Hammerhajen hik og Krabbernes Sanserne	4
SFO	5
Quilling med 4. klasse	5
Ordinær generalforsamling	6
Læsekampagnen i 3. klasse	7
Kunst som Henri Matisse!	7
Ferieplan for skoleåret 2018	8
POPART CUBES	8

Vi fejrer 33 år!
Skolen har undervist elever fra hele verden siden 1985

Københavns Universitet Science tur

Når befolkningen på vores planet vokser, er de kendte fødekilder ikke tilstrækkelige til at dække vores behov. Det er derfor ihærdigt, at der findes nye fødekilder, der samtidig er miljøvenlige.

De 8. klasse studerende fik mulighed for at lære og diskutere om mulige nye fødekilder, samt hvordan vores spisevaner påvirker miljøet. De havde mulighed for at arbejde i et laboratorium og undersøge teori i praksis.
Her er nogle kommentarer fra eleverne, læs resten på næste side.

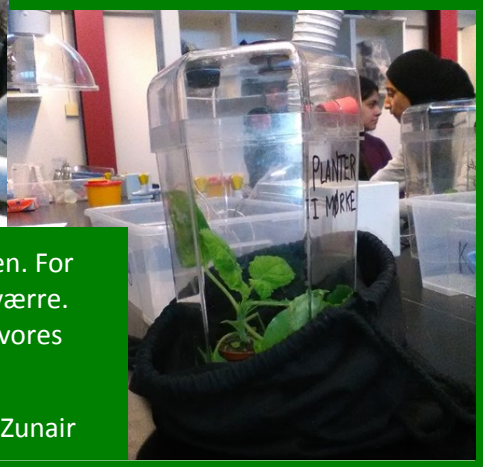


Min klasse og jeg var til KU SCIENCE og det var meget fedt. Vi lærte om fremtidens mad fotosyntesen og respiration. Det var meget spændende, og vi fik lov til at smage på fremtidensmad, nemlig melorme.

Reem

Turen var fantastik. I denne tur fik jeg en masse af lærerige informationer. Det vigtigste er at jeg lærte forskellen mellem respiration og fotosyntese, og lærte hvad de betyder. En anden ting som jeg var ret begejstrede over at jeg fik spist melorme, som jeg slet ikke kunne tænke på at jeg ville spise den.

Roukaia



Jeg synes det var vigtigt at lære om noget såsom hvad vi skal spise i fremtiden. For det er sandt at insekter udleder meget mindre CO_2 og drivhusgassen bliver værre. Det er godt at de lære unge som os om dette. For det kommer til at påvirke vores generation. Vidunderlig lærer og god sted.

Zunair

Københavns Universitet Science tur

Fortsættelse fra forsidens historie om 8. klasses besøg på KU Science...

Jeg synes at min oplevelse på KU SCIENCE var meget god og lærerig. Jeg kunne godt lide at lave de forsøg i laboratoriet og det var ret sjovt at spise melorme, som jeg aldrig havde prøvet før. Jeg lærte også meget om CO_2'en vi i Danmark udlader, og jeg lærte meget af undervisningen vi fik.

Sandy

Jeg var meget overrasket over hvor meget videnskab der er i fødevare og kost generelt da jeg var på besøg i Københavns Universitet med min klasse.

Vi fik set mange andre ting som vi ikke ser i skolens timer f.eks. CO_2 måler.

Ilsa

Det var en sjov og interessant oplevelse, og jeg var overasket over hvordan melormene smagte.

Der var et par interessante experimenter som ikke var komplicerede, men som var meget vigtig i undersøgelse for fødevarer i fremtiden.

Mohammed

Det var en rigtig gode oplevelse der her, at få lov til at prøve de forskellige ting, de får lov til. Vi fik meget hjælp derover, som jeg vil bruge til min 9. klasse eksamen. Læreren var rigtig sød, og havde god viden omkring emnet. Vi fik smagt på melorme.

Khadija

Jeg synes at turen var fed. Jeg forstod hvad læreren sagde.

Jeg var glad for at vi havde chancen for at smage melorme. Det var hyggeligt.

Tasmia

Jeg synes det var virkelig hyggeligt. Det var meget lærerigt og unikt. Jeg kunne også lide vores forsøg.

Der var kakerlakker i lys og i mørke, der var planter i lys og i mørke og et ko hovede.

Det var spændende og jeg har fået en bedre forståelse.

Salli

Det var en meget spændende og udfordrene tur på universitet. Vi fik meget at vide om dyrene og så fik vi en opgave som vi skulle lave i grupper, hvilket var ret udfordrene men på en sjov måde. Jeg synes det var meget sjovt og jeg har lært nye ting om det læreren snakkede om.

Duaa

Jeg kunne godt lide alle de forsøg vi lavede og finde ud af hvad vores resultater havde at gøre med påvirkninger af miljøet. Det var en vildt fed tur og den var meget lærerig.

Maya

Det var en meget lærerig oplevelse fordi vi fik lov til at lave nogle forsøg og prøve forskellige ting.

Præsentationen var også meget lærerig og gav meget masse, med hensyn til madproduktion og insekter som fødevarer.

Amir

Jeg syntes at det var genopfriskende at tage til København Universitet Frederiksberg Campus, og lærte kort om et anderledes emne og fik et bedre indblik over hvordan universitet uddannelsen vil være.

Ali

Skolesocialrådgiver

Fra 1. januar indgår Amagers International School et samarbejde med en kommunal skolesocialrådgiver. Dette er et tilbud vi har fået fra Københavns Kommune, og det kommer til at omfatte de elever, som bor her i kommunen.

Ordningen er en del af Københavns Kommunes tidlige og forebyggende indsats rettet mod børn og unge, hvor der er en bekymring for deres trivsel og udvikling.

Socialrådgiveren er ansat i Socialforvaltningen og har erfaring med at arbejde med udsatte børn og familier og et grundigt kendskab til støttemulighederne i Serviceloven.

Socialrådgiveren kommer fast på skolen, hvor hun er til rådighed for skolens lærere og ledere i forhold til at drøfte børn og unge, som der er en bekymring for.

Det kan fx være karakteren af bekymringen, eller hvilke handlemuligheder der er i forhold til at få barnet eller den unge i en positiv trivsel og udvikling igen. Hvilken indsats, der skal igangsættes, afhænger af, hvilke behov den enkelte familie har. Socialrådgiveren har fx mulighed for at tilbyde råd og vejledning til forældrene.

Socialrådgiveren kan også understøtte brobygning til relevante supportfunktioner i Børne- og Ungdomsforvaltningen. Hvis bekymringen for barnet er af en sådan karakter, at der er behov for at underrette Socialforvaltningen, kan socialrådgiveren støtte skolen i det og efterfølgende fungere som bindeled mellem skolen, forældrene og Socialforvaltningen.

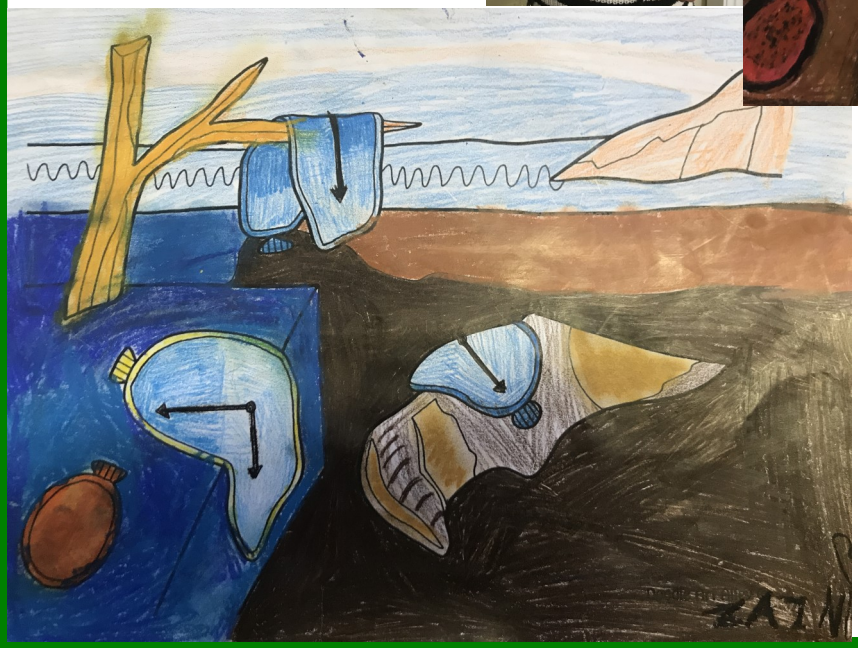
København Kommunes Socialforvaltning

Skolesocialrådgiver-ordningen

Surrealisme i 5. klasse

Vi har lært om surrealisme i Billedkunst. Surrealisme er en kunstretning hvor virkelighed og fantasi mødes og man skaber en over-virkelighed.

Salvadore Dalí var en meget kendt surrealist og vi har genskabt et af hans værker med olie farvekridt. Kunstværket hedder "The Persistence of Memory".



På billederne viser eleverne Maha og Zainabs deres version af Salvadore Dalís kunstværk.

Hammerhajen Hik og Krabbernes sanser

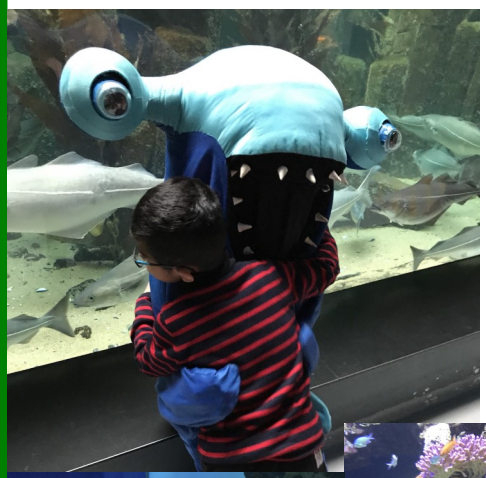
0. og 1. klasse havde en dejlig tur til Den Blå Planet i januar måned. Vi mødte Hammerhajen Hik og lærte om de sanser sådan en hammerhaj har. Den har nemlig flere sanser end vi mennesker.

Vi mennesker har jo fem sanser: synssans, lugtesans, smagssans, høresans, følesans. Der to sanser til, som er specielle for hammerhajen.

Hammerhajen har en til sans som er speciel, nemlig sidelinjen, som er en slags følesans, der måler trykforandringer. Den hedder sidelinjen fordi det er ligesom en linje i hver side, hvor den kan føle.

Hajens syv sanser

Hajer har de samme sanser som mennesker. Men de har også to ekstra sanser - sidelinjen og den elektriske sans. Det gør dem endnu mere effektive og succesfulde som havets rovdyr.



Med den elektriske sans er hajen i stand til at opfange spændingsændringer omkring sig. Spændingsændringerne opstår, når muskler bruges, og på den måde kan hajen registrere et bankende hjerte fra en fisk, som skjuler sig i sandet. For selvom hvis fisken ligger helt stille, skaber dets bankende hjerte også spændingsændringer.

Eleverne havde så meget sjov ud af at møde Hammerhajen Hik og de lærte samtidig en masse om sanserne.

Krabbernes sanser

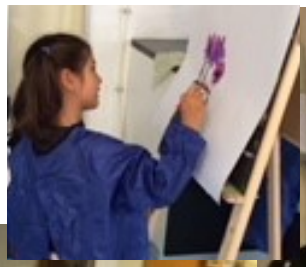
0. klasse var i februar igen på besøg på den Blå Planet og fik undervisning hos skoletjenesten om krabbernes sanser og hvordan man passede, fodrede og holdte krabber. Vi lærte blandt andet en lille remse som hjalp os med at huske hvor nogle af krabbernes sanser sad:

Krabber smager med bagbenene og tygger med kløerne.

Alle eleverne fik holdt og rørt ved en krabbe og vi lærte utrolig meget om hvordan man passer og fodrer dyr. Det var en fantastisk dag for eleverne.

SFO

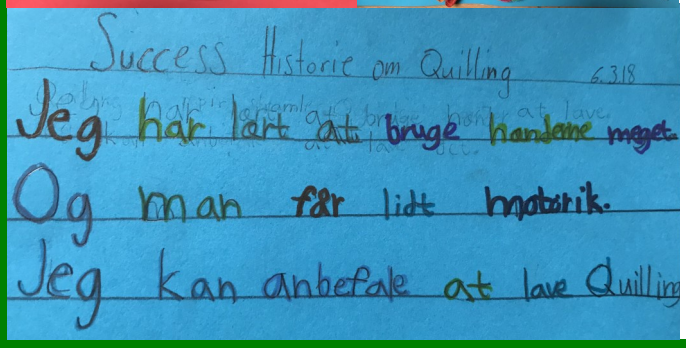
SFO er et fristed for eleverne der er tilmeldt, hvor de efter skole undervisningen kan lave masser af sjove aktiviteter som male på stafeli og få deres indre kunstner ud.

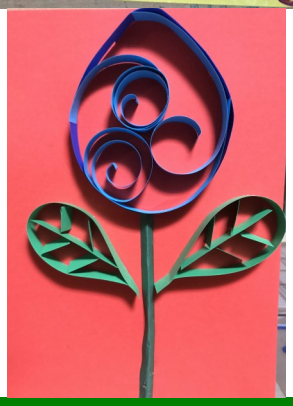


Der bliver også hygget meget i SFO og arbejdet med børnenes sociale udvikling, især i form af lege. Det er noget vi vægter utrolig højt og når man gør det godt i SFO så kan man også få flotte commendations og anerkendelse af SFO lederen Silvana, Antonio og Silvia.

SFO

Quilling med 4. klasse





Amager's International School
Engvej 141, 2300 KBH S

Tlf: 32 587 242 e-mail: office@a-i-s.dk

København, marts 2018

Til skolens forældre

Vedr.: Ordinær generalforsamling

Der indkaldes hermed til ordinær generalforsamling, der afholdes

Tirsdag den 10. april 2018, kl. 18.30

På skolens adresse, Engvej 141, med følgende:

Dagsorden:

1. Valg af dirigent.
2. Bestyrelsens beretning.
3. Gennemgang og godkendelse af årsregnskab for 2017.
4. Indkomne forslag.
5. Valg/genvalg af bestyrelsesmedlemmer
6. Eventuelt.

Forslag

Indkommende forslag, som ønskes behandlet på generalforsamlingen, skal indgives skriftlig hertil senest 14 dage før generalforsamling.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen

Amager´s International School

Læsekampagnen i 3. klasse

Den 22. januar startede den længe ventede læsekampagne i 3. klasse og alle elever læser 15 min. hver dag i skolen, og så meget de vil derhjemme.

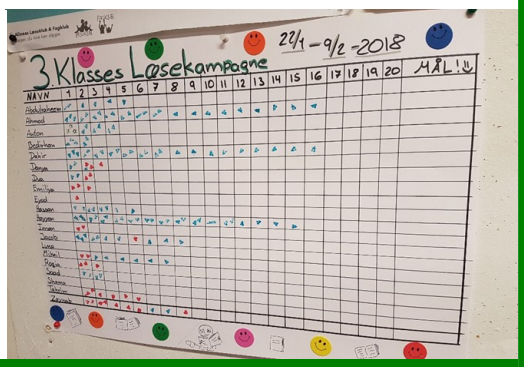
Inden kampagnen startede, blev klassen enige om, at målet var, at nå at læse 20 bøger på de 3 uger og alle har kastet sig ud i det med liv og sjæl.

Nogle har endda allerede nået målet!

Der bliver læst om morgenen, i timerne, i pauserne og derhjemme, og det er en fornøjelse at se læseglæden hos alle eleverne. Også dem der måske ikke fik læst så meget tidligere.

Med venlig hilsen,

Rosa da Silva 3. klasselærer



"Der bliver læst om morgenen, i timerne, i pauserne og derhjemme, og det er en fornøjelse at se læseglæden hos alle eleverne."

Kunst som Henri Matisse!

2. Klasse har i billedkunst undervisningen lært om kunstneren Henri Matisse, som elskede farver og former.

Der blev talt meget om geometriske forme og hvilke farver der passer godt sammen, og eleverne skabte deres egne kunststykker ligesom Matisse.

Vi har genbrugt rester af farvet karton, klippet det i stykker og skabt ny kunst ud af det, vi kalder det at "male med sakse".

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 2017 – 18

2018	
Påskeferie	Mandag 26. marts – mandag 2. april
Store Bededag	Fredag 27. april
Kristi Himmelfartsdag + fredag	Torsdag 10. maj – fredag 11. maj
2. pinsedag	Mandag 21. maj
Grundlovsdag	Tirsdag 5. juni
Sidste skoledag	Fredag 29. juni
Sommerferien begynder	Mandag 2. juli

Fri ud over skolens ferier:
Undervisningsministeriet gør i sin vejledning af 1. august 2014 opmærksom på, at skolen kun i ganske særlige tilfælde kan give tilladelse til afholdelse af ekstraordinært fri i mere end en uge. Vi har som skole naturligvis stor forståelse for vigtigheden af, at familien kan holde ferie eller dele store rejeseoplevelser sammen. Derfor gives der jævnligt tilladelse til dette via henvendelse til skolens leder, men vi opfordrer samtidig til at ferier og fridage så vidt muligt planlægges inden for skolens normale ferieplan af hensyn til børnenes udbytte af skolens undervisning og sociale miljø.

Fritidsordning

*Efterårsferie - Lukket *Juleferie - Lukket *Vinterferie - Lukket

POPART CUBES!

"Those who get along in life never really stop studying and learning."

The Way to Happiness

-L. Ron Hubbard

3. klasse har lært om popart kunstretningen og at arbejde med 3D kunst. De fik til opgave at designe deres egne popart cube, en terning hvor hver side skulle være i popart stilen, med pang farver og mønstre.

Børnene klarede opgaven rigtig flot og fik deres egen personlige terning og 3D kunstværk ud af det!

Skolens kontor-åbningstider

Mandag – torsdag:

08.00 – 11.00 12.00 – 15.00

Fredag:

Lukket

Amager's International School

Engvej 141

2300 København

32 58 72 42

office@a-i-s.dk

Copyright 2018 by Amager's International School. All Rights Reserved. Amager's International School is an Applied Scholastics (T.M.) school. Applied Scholastics is a trademark owned by association of Better Living and Education and are used with it's permission.