



RESULTS!

Nyhedsbrevet fra Amager's International School

<i>I dette nummer:</i>	<i>Vi fejrer 31 år! Skolen har undervist elever fra hele verden siden 1985</i>
9. kl. på lejtur i Raadvad	2
Study Tech dag i 1. kl.	3
Specialized reading aloud word clearing	4
SFO	4
Historie i 3. klasse	4
4th class trip to the Botanical Garden	5
Cursive and Clay in 2nd class	5
Information fra skolens kontor	6
Kontakt information på klasselærer	6
En glædelig matematik undervisning	7
Having fun learning fractions in 4th class	7
Graduates of 2013 come back to celebrate	8
9. klasses nye klasseværelse	8
Skolens kontakt information	8

En dag med Study Technology i 7. klasse

Torsdag d. 18 August 2016 afholdte vi på Amagers International School en dag med brugen af Study Technology. Især i 7.klasse blev der arbejdet intensivt og med stor interesse med de tre studiebarriere, Oversprungen gradient, mangel på masse og misforstået ord.

Det er en del af skolens læringsmetode at give eleverne kendskab og erkendelsen af at de kan lære alt, hvad de har lyst til, hvis blot de har og ved at de kan gibe til studiemetoden, hver gang de går i stå. En dag fyldt med leg og læring ved brug af Study Technology var en stor succes i 7.klasse.

Eleverne startede dagen med tanker og refleksioner som blev sat i gang, hvorfor går vi i skole, hvad er formålet med skole og at lære og hvordan kan man bruge det i sit videre liv.

Eleverne i 7.klasse nåede endnu en gang selv frem til, at dette er en studiemetode, som er et redskab og værktøj til deres lærdom og viden, som videre hen i livet også kan bruges i andre sammenhænge.



"En dag fyldt med leg og læring ved brug af Study Technology var en stor succes i 7.klasse."

Eleverne blev bevidste om at hver gang de går i stå under en læringsproces er der hjælp at hente, uanset hvad det er og hvad det omhandler. De kan klare barrieren selv uden en lærers hjælp, men blot bruge studiemetoden. Study Technology er et værktøj til din uddannelse og til videre dannelse til et bedre liv.

Kære forældre

Det er nødvendigt fremover, at forældre skal gå igennem kontoret, og må ikke bare gå rundt på skolens område.

Det er nu strengt forbudt!

Af sikkerhedsmæssige årsager, er skoleporten låst i skoletiden. Alle besøgende og forældre opfordres til at trykke på knappen uden for porten for at komme ind. Kontorpersonalet vil automatisk åbne porten for dig. Ved afslutningen af skoledagen anmodes forældre om at vente uden for skolen. Dette er for at øge sikkerheden i skolen mod uvedkommende.



Tak for din opmærksomhed.

Med venlig hilsen

Carolyn Murphy, Skoleleder.



9. klasse på lejrtur i Raadvad

9. klasse var på lejrtur midt i august i det smukke Raadvad øst for Lyngby. Den anden dag startede smukt med solskin og varme.

Tre friske fyre fra klassen og Mariusz var ud på en smuk morgenløbetur lige ved solopgang, og morgendisen lå som en dyne hen over Eremitagesletten. Hvilket prægtigt syn.

Efter morgenmaden var alle klar til dagens lange vandretur. Eleverne skulle gå i par med dem de havde talt mindst med den sidste tid. Parrene blev sendt afsted med et $\frac{1}{2}$ minuts mellemrum. Formålet med det var, at styrke fællesskabet og de sociale kompetencer på tværs af klassen. Turen gik langs med Eremitagesletten og de mange hjorte.

Senere kom vi til Ulvedalene og det historiske Kors Hul, som er et geologiske aftryk af en tunneldal, som blev skabt under sidste istid for mere end 12.000 år siden, der fører videre ned gennem Ulvedalene til Djævlebakken.

"Turen gik langs med Eremitagesletten og de mange hjorte."



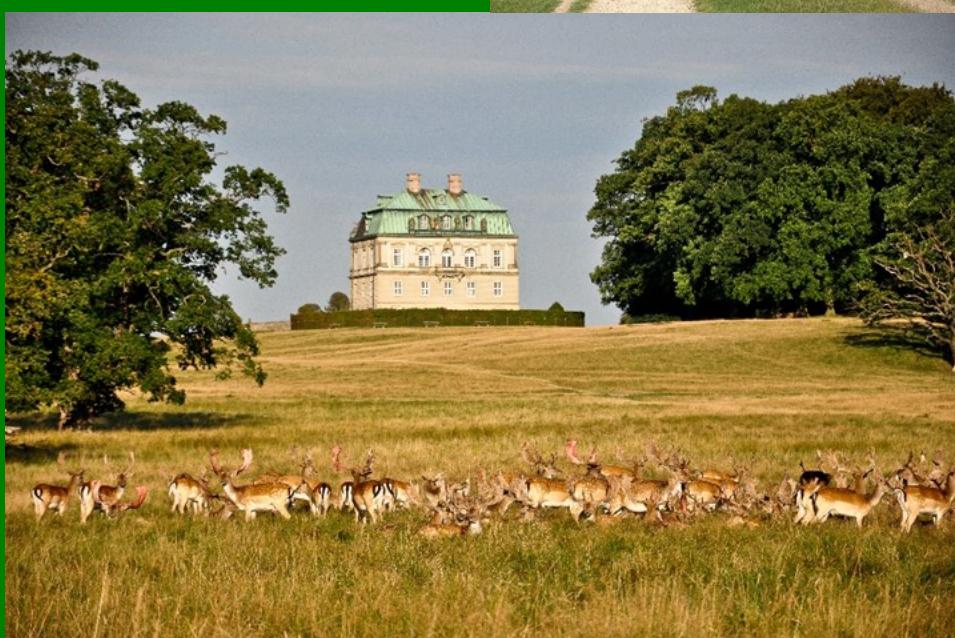
Det var hårdt at komme op af den 30 meter høje Djævlebakke, hvor der i sommers havde været teater med opførelsen af det berømte stykke Kong Arthur.

Alle stod spændt og kiggede på dem, der modigt løb ned af bakken, og Mohammed fik så meget fart på, at han slog kolbøtter de sidste meter ned af bakken til alles store jubel.

Efter to timers regn, var alle våde og kolde og turen gik atter hjemad mod Raadvad, og da vi nåede det smukke Eremitageslot kom solen frem igen, og vi opfandt nye boldspildlege til stor morskab.

Efter en lang dag i den grønne skov med masser af frisk luft, gik turen hjem til vandrehjemmet og lækker aftensmad, samt lejrbål og røverhistorier til ud på de mørke timer.

Robert Reinholdt, lærer.



Study Tech dag i 1. klasse

Onsdag d. 18. august 2016 afholdte alle klasser en speciel dag dedikeret til at gå i dybden med Studie Teknologien udviklet af L. Ron Hubbard, som vi anvender på Amager's International Skole.

I 1. klasse lærte eleverne hvordan man laver en ler-demonstration korrekt.

De skulle lave et dyr eller en ting i tredimensionel form, således kan den ses fra alle vinkler.

Det giver eleven en bedre forståelse at se en ting i ler (eller når muligt, endnu bedre, at se det i virkeligheden) så man kan kigge, føle, observere rigtig godt.



Ovenstående til venstre viser Romisa hendes søde kat, og til højre ser vi Janat og Lavanyas fine kat.



Eleverne synes det var både lærerigt og sjovt, og mange ville normalt lave en ting helt flad, så det kunne være svært at se hvad det var.

Nu er det intet problem at se hvad disse flotte ting forestillede....



Ovenstående viser Ridwan sin store, flotte hest, i midten har vi Haidar og Ahmads elefanter og til højre viser Mikail sine sjove og søde pingviner frem.

I højre hjørne kan vi se Nadia, Leila og Salmas fine udstilling med havfruer, delfiner og et sort flot hjerte!



Specialized Reading Aloud Word Clearing.

Whenever one is working with children or foreign language students, Specialized Reading Aloud Word Clearing is used. It is a great way to raise literacy levels and increase vocabulary.

It is a fun activity and students help each other to spot and clear up any misunderstandings they may have in a written text.



Two students having fun while reading.

"It was fun to read together, easier to understand as we read aloud to each other."

We enjoyed it and wanted to continue. Try it!"

Yasmine Hussein and Alaa Abdil Reda 4th Class



"It is a great way to raise literacy levels and increase vocabulary."



SFO



SFO is a great service for all the parents that need it. We are successful since many years. Our main purpose is to have happy children in a safe environment.

We are doing different activities: trips, drawing, craft, group games, group activities, and sport, help children with homework.

All this brings as a result happy children and parents. Anyone is welcome to enjoy in this group.

Historie i 3. klasse

I 3. klasse er det første gang at børnene skal have faget historie, og de synes det er rigtig spændende. Vi har indtil videre lært hvad en kilde i historie er og hvad en tidslinje er.

Børnene skulle også udfylde deres helt egen tidslinje, for at give dem masse på, at der er noget som hedder fortiden, og at fortiden er forskellig fra nu og fremtiden.

"Hele klassen er meget engagerede..."



Vi har en tekstdbog vi læser i sammen og de har alle en arbejdsbog, hvor vi laver opgaver i.

Hele klassen er meget engagerede når vi har historie og de stiller gode spørgsmål i timerne .

Rosa da Silva, 3. klasselærer

4th class trip to the Botanical Garden

We had a nice trip to the Botanical Garden on a beautiful sunny day. We explored many different flowers, trees and plants, including the tropical ones in the glass houses, where it was very warm and humid.

We also walked around the beautiful lake, where we could see white and pink water lilies, fish, and duck. There were also many nice birds around.

After we ate our lunch while sitting at the benches outside the Palm house overlooking the pool, we had another nice walk around, seeing more plants. There were also many interesting statues there.

Then we had time to sit on the grass, chat with each other and relax. It was a very fun trip and we learned many new things about the nature.



Cursive and clay in 2nd class

The students in second class have just started to learn cursive. It is never easy learning something completely new, unless of course you work together and use clay.

The students worked together in groups writing out the whole alphabet in clay.

The clay helped the children understand the direction of each letter, and taught them the importance of working together as a team. It was a fun, educational, and sticky affair!



Fra skolens kontor

Husk:

Fravær på grund af sygdom skal indberettes til skolens kontor inden kl. 09.00.

Det er muligt at leje et lille skab med lås så eleverne kan beholde de tunge bøger i skolen. Prisen er 300 kr.

Skolemælk kan bestilles på skolemælk.dk/netbutik.

Det er vigtigt at informere kontoret og klasselæreren hvis I får ny adresse eller tlf. nr.



Her er nogle vigtige datoer for de næste par måneder.

Fredag d. 14. oktober — Motions dag

17. oktober - 21. oktober — efterårsferie

24. oktober - 28. oktober — 7. og 8. klasse individuelle forældre konsultationer

28. oktober — Halloween fest i Lower School 0.-5. klasse

10. december — Skolens Jule Fest

19. december – 30. december — Juleferie

2. januar — første skoledag for alle i 2017



Husk du kan altid kontakt dit barns klasselærer på deres e-mail:

klasse		e-mail
0.kl	Nina Christensen	ninafayc@gmail.com
1.kl	Anna Tobies	Anna.tobies@a-i-s.dk
2.kl	Angelo del Valle	Angelo.del.valle@a-i-s.dk
3.kl	Rosa da Silva	Rosa.da.silva@a-i-s.dk
4.kl	Serap Seydi	Serap.seydi@gmail.com
5.kl	Stephanie Anderhalden	s.anderhalden@a-i-s.dk
6.kl	Maura Sørensen	maura.soerensen@a-i-s.dk
7.kl	Nailla Azam	Nailla.azam1@a-i-s.dk
8.kl	Charlene Allison	aischarlene@gmail.com
9.kl	Ferda Tekin	ferda.tekin@a-i-s.dk
Skoleleder	Carolyn Murphy	Carolyn.murphy@a-i-s.dk
Viceskoleleder	Patricia Christensen	Pat.christensen@a-i-s.dk

Kontakt skolesekretær, hvis der er spørgsmål eller brug for mere information.

Kontor: office@a-i-s.dk tlf: 32587242 www.a-i-s.dk

En glædelig matematik undervisning

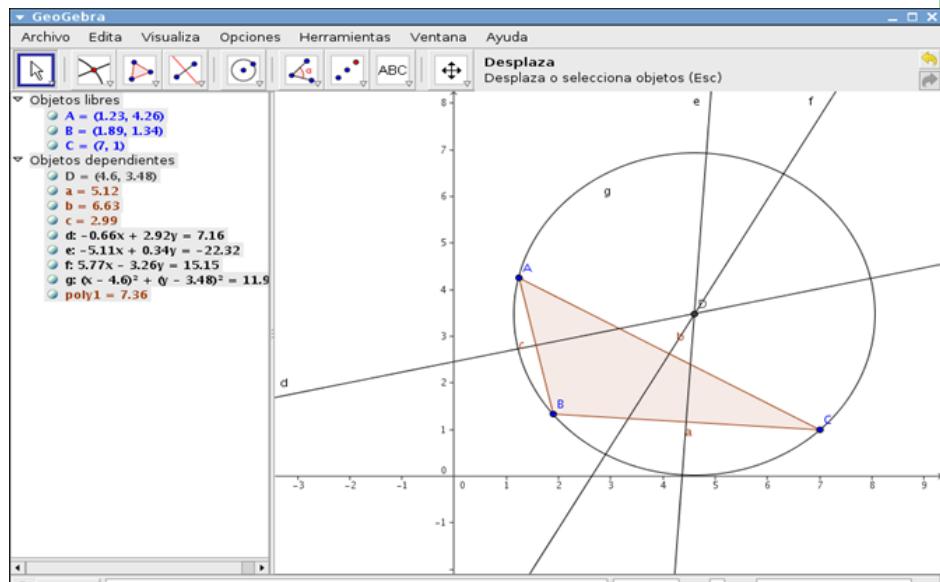
De skriftlige prøver i matematik giver eleverne en mulighed for at benytte en bred vifte af IT værktøj.

Her på Amager's International School har vi flere års erfaring med brug af programmet Geogebra i matematik undervisningerne.

Geogebra er et dynamisk matematikværktøj, som både kan arbejde med algebra og geometri. På baggrund af dette kan vi hermed konstatere, at eleverne får tilegnet sig et gladere forhold til undervisningerne, samt bedre eksamen resultater.

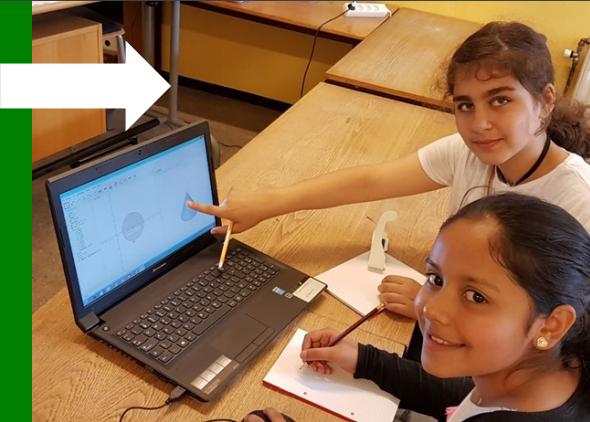
IT kan benyttes som forlængelse af elevernes tanker, hvor matematikprogrammet er et hjælpemiddel til hurtigere og mere sikre problemløsninger. Udenfor det, skaber det en mulighed for at eleverne bedre kan håndtere mere komplekse situationer og geometriske udfordringer.

Mariusz Mach, matematiklærer



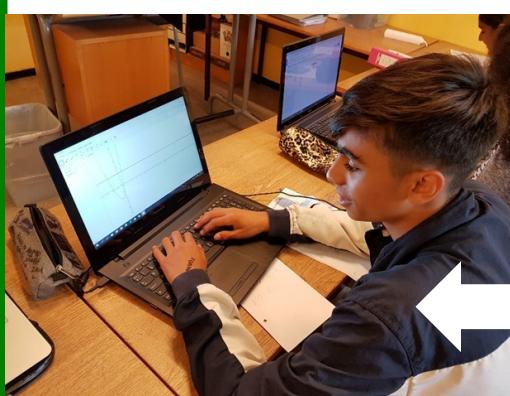
Vi har fornystigt arbejdet med programmet Geogebra. I starten havde vi det lidt svært, men så blev det lettere at arbejde med. Læren har vist os mange seje ting man kan lave på Geogebra, som fx cirkelberegninger.

Lubna og Nova (6. klasse)



Vi har gennem de seneste år arbejdet med Geogebra som et hjælpeværktøj i matematiktimerne. Vi har oplevet at dette program tilbyder adskillige udvalg af metoder til udarbejdelse af komplekse og især geometriske matematiske problemer. Da de matematiske eksamener nu er blevet digitale, er Geogebra et velegnet program til at forberede os til de nærkommende eksamener.

Maryam og Mohammed (9. klasse)



We are having a lot of fun learning about fractions by doing the pictured games.

It is easy to understand them and at the same time we are enjoying ourselves and having a good time during the lessons.

The students love it, I like it too.
When you provide students with the "mass" of a subject it's easier to understand.

The fun will continue.

Maria - 4th class Math teacher.

Having fun learning fractions in 4th class



Graduates of 2013 come back to celebrate!



Seeing all these smiling, proud students wearing their "Studenter Hue" coming back to thank their teachers and school is indeed a proud moment for all of us.

We wish all graduates of Amager's International School a bright future ahead.

The name of the students are:

Left to right: Hesham Esmail, Tania Farhat Khalil, Omar Dakhla, Michael Wong, Jannat Ahmed & Najam Imtiaz.

9. klasses nye klasseværelse

9. klasse lokalet har nu fået nye og forbedrede møbler. Den nye atmosfærer i klasselokalet efter de nye møbler, smartboard og højtalere har givet os muligheden for bedre læringsmetoder, som både bidrager lærere og elever, et godt klasseværelsemiljø.

Det nye tech samt møbler giver os en større mulighed for at opleve en lille smagsprøve af vores videregående uddannelser, bl.a. på gymnasiet, da de lignende møbler og smartboards bliver brugt der.



"Stolens farve giver en positiv og motiverende påvirkning på både elever og lærer, da farven er grøn og udtrykker den lyse og positive farve."

Det nye smartboard giver os en større mulighed for forståelse i timerne, da de i forbindelse med større udvalg af læringsmetoder øger standarden for brug af elektronik, da det er det der skal bruges i fremtiden.

Stolens farve giver en positiv og motiverende påvirkning på både elever og lærer, da farven er grøn og udtrykker den lyse og positive farve.

Hermed kan vi konkluderer at de nye møbler i klassen, har en god effekt på vores kompetencer, samt motivere de os til at arbejde hårdere og stræbe mod succes

Skrevet af Maryam A. & Issa 9KI.

Skolens kontor-åbningstider

Mandag – torsdag:

08.00 – 11.00 12.00 – 15.00

Fredag:

Lukket



Amager's International School

Engvej 141

2300 København

32 58 72 42

office@a-i-s.dk